

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор _____ В.Н.Чистяков
« 16 » _____ 2024г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА "СОЗДАНИЕ САЙТОВ"**

Категория слушателей: Студенты СПО, обучающиеся по специальностям
09.02.07 "Информационные системы и программирование"

Уровень квалификации: 4

Объем: 72 академ. часа

Срок: 2 недели

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: групповая форма организации процесса
обучения

Екатеринбург, 2024

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Разработчик(и): Софьина Наталия Александровна Преподаватель

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика программы | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы | 4 |
| 1.2. Цели реализации программы | 4 |
| 1.3. Требования к слушателям | 4 |
| 1.4. Требования к результатам освоения программы | 4 |
| 2. Учебный план | 5 |
| 3. Календарный учебный график | 6 |
| 4. Программы учебных модулей..... | 7 |
| 5. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 8 |
| 5.1. Материально-техническое обеспечение | 8 |
| 5.2. Кадровое обеспечение | 8 |
| 5.3. Организация образовательного процесса | 8 |
| 5.4. Информационное обеспечение обучения | 8 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения программы | 9 |
| Бланк согласования программы..... | 10 |
| Фонд оценочных средств..... | 11 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:
Программа разработана с учетом требований:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06);
4. Профессиональным стандартом «Администратор баз данных» (утвержден приказом Минтруда России от 17.09.2014 N 647н);
5. Профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2014 года № 896 н).

1.2. Цели реализации программы

научиться верстать сайты с помощью HTML, CSS, CMS

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих компетенций:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|-----------|--|
| ПК 1.1 | Разрабатывать дизайн- концепции веб- приложений соответствии корпоративным стилем заказчика |
| ПК 1.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории |
| ПК 1.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области разработки |

| Код | Наименование общей компетенции |
|-----------|---|
| ОК 1.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 1.2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 1.3 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

2. Учебный план

| Наименование компонентов программы | Объем программы (академические часы) | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------------------------|------------------|--|---|------------------------------|--|
| | Всего | В том числе с применением ДОТ и ЭО | Самостоятельн ая работа | Консультац ия | Нагрузка во взаимодействии с преподавателями | | | |
| | | | | | Теоретическ ое обучение | Практически е и лабораторны е работы | Практика (стажировк а) | Промежуточна я аттестация, форма |
| Модуль 1 Создание сайтов | 62 | | | | | 58 | | 4, Зачёт |
| Итоговая аттестация | 10 | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Итого по программе | 72 | | | | | | | |

3. Календарный учебный график

| Компоненты программы | Вид учебной нагрузки | Временные параметры (недели) | | | | | | | | | | | | | | Всего |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Модуль 1 Создание сайтов | Аудиторное обучение | 6 | 8 | 8 | 8 | 6 | | | 6 | 8 | 8 | | | | | 58 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 |
| Итоговая аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | | | | | | 4 | 6 | | | 10 |
| Итого в неделю | | 6 | 8 | 8 | 8 | 6 | | | 6 | 8 | 8 | 8 | | | | 72 |

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Создание сайтов

Слушатели познакомятся с основами веб-технологий, веб-дизайна

4.1.1. Цели реализации модуля

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|-----------|--|
| ПК 1.1 | Разрабатывать дизайн- концепции веб- приложений соответствии корпоративным стилем заказчика |
| ПК 1.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории |
| ПК 1.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области разработки |

| Код | Наименование общей компетенции |
|-----------|---|
| ОК 1.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 1.2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 1.3 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

– в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями

заказчика;

- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

–

4.1.3. Программа модуля

| Наименование разделов, тем модуля | Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ. | Объем часов |
|-----------------------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема "Верстка одностраничного | Содержание: Верстка одностраничного сайта по макету | 8 |

| | | |
|---|---|----|
| сайта по макету" | <i>Практическое занятие</i> | |
| | Создание разметки сайта с помощью семантических тегов HTML 5 | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| | Оформление сайта с помощью стилей CSS 3 | 4 |
| Тема "Верстка многостраничного сайта по макету" | Содержание: Верстка многостраничного сайта по макету | 8 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| | Создание разметки сайта с помощью семантических тегов HTML5 | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| | Оформление сайта с помощью стилей CSS 3 | 4 |
| Тема "Анимация" | Содержание: Анимация | 16 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| | Добавление переходов при наведении на кнопки. Добавление простой анимации карточек товара. Добавление переходов для кнопок. CSS анимации по хOVERу. CSS правило @keyframes и группа свойств Animation CSS | 8 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| Тема "Верстка сайта с анимацией" | Содержание: Верстка сайта с анимацией | 6 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| | Верстка сайта по макетам с использованием анимации | 6 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| Тема "Установка и настройка Wordpress " | Содержание: Установка и настройка Wordpress | 6 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| | Общие сведения о CMS. Понятия и виды CMS. Особенности CMS Wordpress. Установка Wordpress | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| | Обзор панели управления. Темы и шаблоны | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> | |
| | | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| | Настройка темы. Создание страниц. Создание записей и рубрик. Создание меню | |
| Тема "Наполнение сайта контентом" | Содержание: Наполнение сайта контентом | 24 |
| | <i>Практическое занятие</i> Организация контента. Использование плагинов. Создание меток. Добавление рубрик | 8 |
| | <i>Практическое занятие</i> Создание новой темы. Добавление карт. Анимация. Настройка анимации | 8 |
| | <i>Практическое занятие</i> Работа с плагинами Elementor, WPForms. Создание сайта по реальному примеру | 8 |
| Тема Верстка одностраничного сайта по макету | Содержание: Верстка одностраничного сайта по макету | 8 |
| | Создание разметки сайта с помощью семантических тегов HTML 5 | 2 |
| Тема Анимация | Содержание: Анимация | 16 |
| | Добавление переходов при наведении на кнопки. Добавление простой анимации карточек товара. Добавление переходов для кнопок. CSS анимации по хOVERу. CSS правило @keyframes и группа свойств Animation CSS | 8 |
| Промежуточная аттестация | Зачёт Выполнение итогового проекта | 4 |
| Итого: | | 72 |

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| | 1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 8 МФУ 9 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 10 сервер 11 Стол компьютерный |
| Мастерская ВМ Веб-технологии, ЦПДЭ | 1 Adobe Dreamweaver CC 2 Adobe Illustrator CC 3 Adobe Photoshop CC 4 Eclipse 5 GIMP 6 Ninja IDE 7 Notepad ++ 8 Openserver Ultimate 9 PHPStorm 10 PyCharm 11 Python (последней актуальной версии) 12 Sublime Text 3 13 Visual Studio Code 14 Web Browser - Chrome |

| |
|--|
| 15 Web Browser - Firefox Developer Edition |
| 16 WebStorm |
| 17 Windows 10 |
| 18 Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii2,laravel,python) |

4.1.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 4 преподавателя из них 3 педагога имеет высшую категорию, что составляет 75% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 1 преподаватель- первую квалификационную категорию (25%). Количество преподавателей, реализующих обучение по программе, с опытом работы свыше 18 лет - 2 человека.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%. 100% педагогов прошли стажировку в профильных организациях. Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Обучение проводится в очной форме.

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения . Курс системы дистанционного обучения включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически завершенный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Н. Р. Полуэктова. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479863>

2. Петроченков А. Идеальный Landing Page. Создаем продающие веб-страницы – Питер: Санкт-Петербург, 2021 – 320 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Разработка дизайн-макета https://oksoft.ru/create_site_design

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

| Результат освоения программы | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 1.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений соответствии корпоративным стилем заказчика | разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль |
| ПК 1.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории | проанализирована предметная область и целевая аудитория. Сформированы ограничения на стиль и содержание веб-приложений; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. |
| ПК 1.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области разработки | разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам |

| | |
|--|--|
| ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 1.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | При выполнении практической работы использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 1.3 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | При выполнении практической работы взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

Форма и вид аттестации по модулю:

Итоговая аттестация по модулю проводится в форме зачета. По разделу Верстка выполняется практическая работа Создание сайта по макету - 8 часов; по разделу CMS выполняется практическая работа Создание сайта по ТЗ с помощью Wordpress. Размещение сайта на хостинге.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| Мастерская ВМ Веб-технологии, ЦПДЭ | 1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 8 МФУ 9 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 10 сервер 11 Стол компьютерный 1 Adobe Dreamweaver CC 2 Adobe Illustrator CC 3 Adobe Photoshop CC 4 Eclipse 5 GIMP 6 Ninja IDE 7 Notepad ++ 8 Openserver Ultimate 9 PHPStorm 10 PyCharm 11 Python (последней актуальной версии) |

| |
|--|
| 12 Sublime Text 3 |
| 13 Visual Studio Code |
| 14 Web Browser - Chrome |
| 15 Web Browser - Firefox Developer Edition |
| 16 WebStorm |
| 17 Windows 10 |
| 18 Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii2,laravel,python) |

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 4 преподавателя из них 3 педагога имеет высшую категорию, что составляет 75% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 1 преподаватель- первую квалификационную категорию (25%). Количество преподавателей, реализующих обучение по программе, с опытом работы свыше 18 лет - 2 человека.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%. 100% педагогов прошли стажировку в профильных организациях. Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа.

5.3. Организация образовательного процесса

Обучение проводится в очной форме.

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения. Курс системы дистанционного обучения включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически завершенный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Н. Р. Полуэктова. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479863>

2. Петроченков А. Идеальный Landing Page. Создаем продающие веб-страницы – Питер: Санкт-Петербург, 2021 – 320 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Разработка дизайн-макета https://oksoft.ru/create_site_design

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результат освоения программы | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ПК 1.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб- приложений соответствии корпоративным стилем заказчика | разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль |
| ПК 1.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории | проанализирована предметная область и целевая аудитория. Сформированы ограничения на стиль и содержание веб-приложений; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. |
| ПК 1.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области разработки | разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам |
| ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 1.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | При выполнении практической работы использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 1.3 Эффективно взаимодействовать и работать в | При выполнении практической работы взаимодействовать и работать в коллективе и |

| | |
|----------------------|---------|
| коллективе и команде | команде |
|----------------------|---------|

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Итоговая аттестация по модулю проводится в форме зачета .
Продолжительность - 6 академических часа. Задания для проведения аттестации по модулю представлены в Приложении 1.

Итоговая аттестация по программе: Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств

Приложение №1

Фонд оценочных средств
для проведения аттестации
по учебной практике
«Создание сайтов»

Екатеринбург, 2024

Комплект оценочных средств

Экзамен предполагает выполнение практико-ориентированного задания, которое включает в себя два раздела – Верстка сайта и CMS. Первое задание выполняется с помощью HTML, CSS; второе задание с помощью CMS.

Зачетная работа по Разделу Верстка

введение

К Вам обратились компания «Дроид», занимающаяся ремонтом телефонов, чтобы Вы создали им небольшой сайт, который бы рассказывал потенциальным клиентам о них и демонстрировал преимущества выбора их сервиса. Главная цель – совершение звонка потенциальным клиентом.

описание проекта и задач

Вам необходимо одностраничный сайт в формате Landing Page, на котором будут находиться следующие блоки:

1. Шапка, содержащая логотип, меню, номер телефона, email и кнопки социальных сетей. Также в шапке указан режим работы сервисного центра. Пункты меню: О нас, Цены, Контакты, Вакансии.
2. Блок с формой для заказа обратного звонка и указанием фирм производителей, на которых специализируется сервис. Поля формы: Имя, Телефон, кнопка «Позвонить мне».
3. Блок, содержащий преимущества сервиса;
4. Блок, содержащий примеры неисправностей и форму для заказа обратного звонка. Неисправности: Замена дисплейного модуля, Замена аккумулятора, Обновление программного обеспечения, Чистка от коррозии после попадания жидкости. Каждая неисправность содержит описание, изображение и цену.
5. Слайдер, содержащий прайс-лист. Каждый слайд — вид работ с указанием базовой цены, средней сложности и сложного ремонта по этому виду работ;
6. Блок, содержащий контакты: телефон, email, ссылки на социальные сети;
7. Слайдер с отзывами;
8. Блок в виде слайдера, содержащий фото примеров ремонта (было/стало);
9. Футер юридической информацией о компании, меню (пункты как в верхнем меню), краткой информацией о сервисе;
10. Кнопка «Заказать звонок».

Общие требования к дизайну:

- Дизайн сайта должен соответствовать целевой аудитории. Целевая аудитория: мужчины 30-40 лет заказывающие электронику на AliExpress.
- Дизайн сайта должен соответствовать деятельности компании;
- Должны использоваться простые и понятные заголовки;
- Шрифты должны соответствовать деятельности компании;
- Дизайн сайта должен быть привлекателен:
 - a. Размеры шрифтов должны использоваться гармонично (должна быть предусмотрена некая иерархия размеров);
 - b. Используемые цвета должны помогать восприятию контента;
 - c. Свободное пространство должно быть равномерным в однотипных блоках.
- Интерфейс должен быть удобен.